

Ondersteunde Communicatie

Proloquo2Go

Uw kind heeft onlangs zijn of haar eigen iPad met Proloquo2Go erop ontvangen. Uw kind, maar ook uzelf, zullen de komende tijd op een nieuwe manier leren communiceren, met Proloquo2Go. In deze folder vindt u de eerste drie stappen die gemaakt kunnen worden in het oefenen met de iPad.

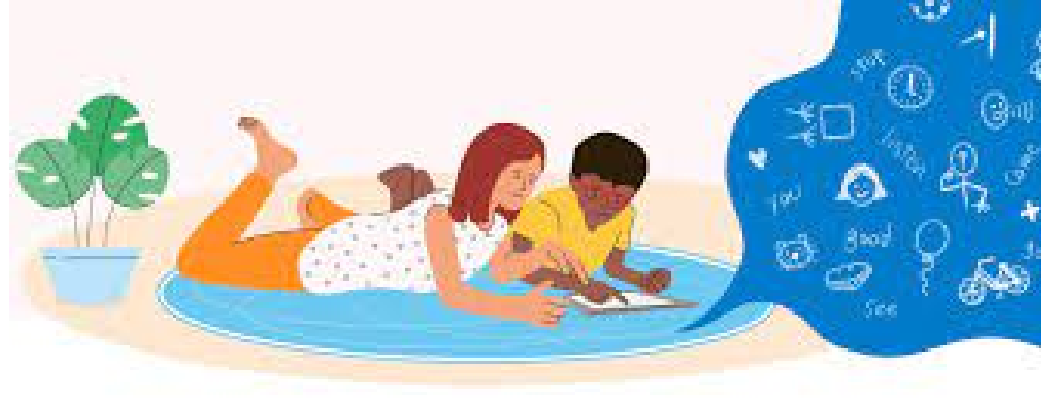
Beginstappen

Stap 1 - Modelleren

Wat is modelleren en waarom doen we dit? Modelleren is in dit geval het **voordoen** van het communiceren met Proloquo2Go. Tijdens het modelleren verwachten we nog niks van het kind, alleen **luisteren** en eventueel **kijken** is genoeg.

Kies **momenten** uit om te modelleren die het beste werken voor u en uw gezin. Begin met **rustige momenten**, zoals een eetmoment, speelmoment of het naar bed brengen.

Modelleren is **altijd goed**, zolang u het maar doet. Verwacht niet te veel van uzelf.



Stap 2 - Verzoeken doen

Wanneer u ziet dat uw kind graag iets wil hebben of doen, **benoemt** u dit met de Proloquo2Go. We gaan bij stap 2 beginnen met het **manden** (het vragen om een **gewild item**). Wanneer uw kind begrijpt dat hij/zij met de Proloquo2Go kan communiceren, gaan we meer van hem/haar verwachten.

Deze stap is **behaald** als uw kind zelfstandig om 5 **verschillende** items/ activiteiten kan vragen.

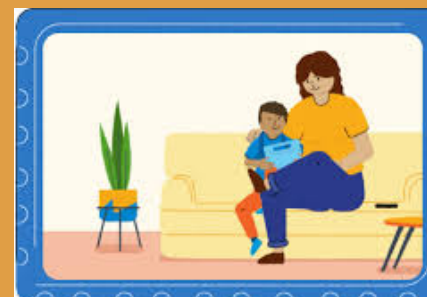
Als u een woord modelleert, kan uw kind het woord **nazeggen** door op dezelfde knop te klikken. Wanneer het nazeggen lukt, kan u uw kind belonen door te geven waar uw kind om vraagt. Op deze manier leren de kinderen het **nut** van **communiceren**. Het levert ze echt wat op.

Praktische momenten hiervoor zijn bijvoorbeeld eet- en drinkmomenten, een toilet bezoek en een boekje lezen.

Voorbeeld eet- en drinkmoment

Wil je limonade drinken?

Wil je  drinken?



Stap 3 - Meer werkwoorden

Wanneer uw kind het doel bij stap 2 heeft behaald, kan het modelleren worden **uitgebreid**. Dit gebeurt door een tweewoordzin te maken met een werkwoord. De werkwoorden zijn te herkennen aan de roze kleur. Door meer werkwoorden te modelleren breiden we zowel de **woordenschat** als de **zinsontwikkeling** uit.

Voorbeeld spelen

Uw kind zegt:  (boek)
U kan hiervan maken: jij wil een  
(boek lezen)

Deze stap is **behaald** als uw kind **zelfstandig** op twee verschillende momenten een tweewoordzin met een werkwoord maakt. Ook moet uw kind vanuit de **startpagina** zelfstandig **mapjes** vinden waar hij/zij het meest voor gemotiveerd is.

In het begin **modelleert** u steeds **twee** woorden om uw eigen gesproken taal te ondersteunen **zonder** direct een tweewoordzin van uw kind terug te verwachten. Bent u al even bezig met modelleren? Probeer eens naar de knop te **wijzen** en **beloon** uw kind als hij/zij **zelfstandig** twee woorden aan klikt.

U kunt uw kind **belonen** met het gewenste item of de gewenste activiteit. Beloon niet meer wanneer er enkel een los woord wordt gebruikt. Dan modelleert u de **juiste** zin.



Zijn er nog vragen of wil je meer informatie?

Vraag dit gerust aan de mentor van je kind of aan de behandelend logopedist. Voor meer informatie over OC en Proloquo2Go vraag naar de Starhandleiding Proloquo2Go.

E-Mail: stagiaireslogopedie@abahuis.nl

Ondersteunde Communicatie

Proloquo2Go

Your child recently received his/her own iPad with Proloquo2Go on it. In the upcoming period, both your child and yourself will learn to communicate in a new way, using Proloquo2Go. In this brochure, you will find the first three steps that can be followed when practicing with the iPad.

Initial steps

Step 1 - Modeling

What is modeling and why do we do it? In this case, modeling is **demonstrating** how to communicate with Proloquo2Go. During modeling we don't expect anything from the child, just **listening** and possibly **observing** is enough.

Choose **moments** to model that work best for you and your family. Start with **calm moments**, such as mealtime, playtime or bedtime.

Modeling is **always beneficial**, as long as you do it. Don't expect too much from yourself.



Step 2 - making requests

When you observe that your child wants something or wishes to do something, **express** it using Proloquo2Go. In step 2, we will begin with **manden** (asking for a **desired item**). When your child understands that they can communicate with Proloquo2Go, we will expect more of them.

This step is **accomplished** when your child can independently request 5 **different** items/activities.

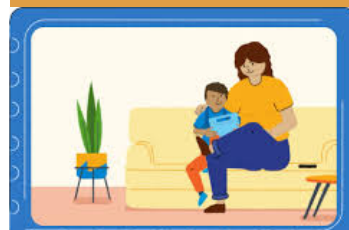
When you model a word, your child can **repeat** the word by tapping the same button. When repetition is successful, you can reward your child by giving what they asking for. This way children learn the **value** of **communication**. It truly benefits them.

Practical moments for this include meal and drink times, a visit to the toilet and reading a book.

Example for meal and drink time

Do you want to drink some lemonade?

Do you want to drink some  ?



Step 3 - More verbs

Once your child has achieved the goal in step 2, modeling can be **expanded** by creating two-word phrases with a verb. Verbs are recognizable by the pink color. By modeling more verbs, we enhance both **vocabulary** and **sentence development**.

Example playing

Your child says:  (book)

You can turn this into: you want to  
 (read a book)

This step is **completed** when your child **independently** creates a two-word phrase with a verb on two different occasions. Additionally, your child should be able to find **folders** from the **home screen** independently, focusing on the ones they are most motivated by.

At the beginning, you consistently **model two** words to support your spoken language **without** immediately expecting a two-word phrase from your child. If you've been modeling for a while, try **pointing** to the button and **reward** your child when they **independently** click on two words.

You can **reward** your child with the desired item or activity. Only reward when a two-word phrase is used, not just a single word. In that case, model the **correct** sentence.



Are there any more questions or would you like additional information? Feel free to ask the mentor of your child or the treating speech therapist. For more information about AAC and Proloquo2Go, inquire about the Proloquo2Go Starter Guide.

Email: stagiaireslogopedie@opwegjeugdhelp.nl

Bibliografie

AssistiveWare. (2023). *Proloquo and Proloquo Coach*. Geraadpleegd op 23 oktober 2023, van <https://www.assistiveware.com/products/proloquo>

Informatie over OC en P2G is persoonlijke communicatie, (Starthandleiding Proloquo2Go), Annelieke Jongenelen-Tump en Janna van Opijnen.